

吉林省教育科学研究院委员会文件

吉教院发〔2022〕41号

关于印发《吉林省民办教育办学理念识别系统》

的通知

各市、县（市）教育局，各民办教育培训机构：为深入贯彻落实《民办教育促进法》《民办教育促进法实施条例》《民办教育促进法实施条例（征求意见稿）》等法律法规，进一步规范民办教育办学行为，提升民办教育办学质量，结合我省实际，制定《吉林省民办教育办学理念识别系统》。现印发给你们，请认真贯彻执行。此通知。

吉林省教育科学研究院
二〇二二年四月二十一日

《吉林省民办教育办学理念识别系统》是全省民办教育发展的指导性文件，是民办教育发展的基本遵循。各市、县（市）教育局，各民办教育培训机构要认真学习领会，深入贯彻落实，切实抓好落实，不断提升民办教育办学质量，为办好人民满意的教育作出贡献。

以《柳州三月》的表述分别提供了两套方案。请柳州师专姓

惠彰、及贵意见请以部门为单位汇总后，于4月20日(周

六)下午5时前送交贵部李部长，以便综合交院领导审定。

附件：柳州第一师范学院办学理念识别系统表达体系

(征求意见稿)

柳州第一师范学院党委



:

一、校 、校 、学校传统（本条不讨 ）

1. : 的 , 的

2. 风: , 不

3. 传 : 传道 、 的 传 ,
、 的 传 , 、 德 的 传

二、办学定位

1. 发 标定 : 的 范大

2. 定 : 大 ()

3. 办 层次定 : 本 , 发

4. 发 定

版: 传承百 范传 , 对 产 ,
电 , 多 叉 ,
、 大电 , 础 ,
创 , , 成 、 、 、 、
、法、 调发 的 。

版: 传承百 范传 , 对 产 ,
电 , 多 叉 ,
成 、 、 、 、 、法、 调发 的

。

5. 才 定

， ， 大 ， 服
 础 发 ， 传承 ， 持 并 ，
 “ 础、 、 ” 的
 创 创 的复 才。

三、办学特色三个方

1. 淀 。……
2. 。……
3. 服 出。……

四、教 、 学 、 作

1. 风

方案 ： 传道 风长

：

传道 ： “传道”， 城 创 的
 —— “ 传 道而 ”。“传 道”， 传承道 ，
 担当 承 的 。“ ”， 、
 ， 调 的 “ ”，
 《 》的 “ ， ； ，
 ； ， 。” 德 本 ，
 “ 道 ” ， “ 德” ， “传道 ”
 本。

风长：“ ” ， 《 》 —— “ ， 兑。
 。” ，
 而 、 。 动、 。 代道

帝 城 “ 风长” ， 办 。
风长， 而 的风 ，
的 的传 。

方案二： 风长

： 的 “ ” “ ”
” 。 “ ” ， 得 。 ， “ ，
不 、 大端， 不 耳， 非
。 ” “ ” ， 存 的 遍法
。 ， “ ， ；
， 地。二 发 。 ，
此。” “ ” ， ， ，
。 的 倡导并 的
夫。 道 ， 的 辩 的 典
辩， 促 的 辨 。

2. 风

方案 ： 并 发
：
并 ： 的 。 的 方 ，
“ 并 ” ， 而不 废 方。 出： “
而 德 崇， 而 。 ， ，
而 ， 存 。 此， 。”
， 本 都 得的 ； ， 本
得 的 。 不 分 ， 的 础 才 得
， 而 ； 的 才 ，
不 。

发： 的 。 的 方 ，
二 的 必 彻的 方
法， “ 发” 。 《 》 出： “
而 ， ， 达，
， 必 。 达 ， 而 ”。
放 40 大 发表 ，
典 “ ， 达” 。 、
程， 二 不 ， 促 ，
促 。 “ ” 得 导 “ ” 而必 的 ； “ ”
到的 “ ” 。 不断促
、 不断 的 程。

方案二： 并

：
： 的 。 ，
的 动的 。 的 ， 调 ， ，
， 。 的 ， 的 察
。

3. 风

方案 ： 成

：
： “ ” ， “ ， 不
” ， 、 ， 从 出发。 “ ” ，
传 的 “ ” ， 创 ，
的 代 。

成：《·传》“不必
，不必成”。“成”，
，把办。“”，
白，符的，符的
。“成”把办、办。“成”
多次调的方法。
“，成”，对《风
》（党〔2021〕76）的，
代放、创、处、的不
。

方案二：处

：
对的，“，得峰。
，大比峰纯粹。处，。”
（《案》50《案》）“处，”，
部“处”，
，而地，，担当，
。