

中共湖南第一师范学院委员会文件

关于学习宣传贯彻“新时代 新师范 新使命”

学校办学理念识别系统经充分研讨酝酿，广泛征求意见，反复修改论证，党委会研究审定，现予发布（详见附件）。

“新时代 新师范 新使命”办学思想大讨论活动的重要成果，充分体现了全体师生百年师范的坚守和解放思想、与时俱进办好新时代一师的共同愿景。为做好办学新理念的学习宣传贯彻工作，现将有关要求通知如下：

掀起全面学习热潮。把学习宣传贯彻办学新理念作为

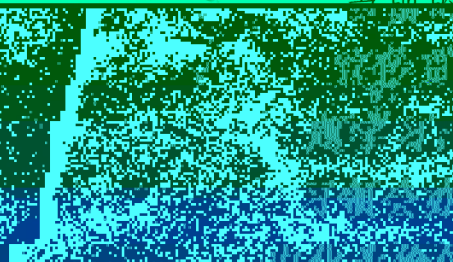
的一项重要工作来抓，在全校师生员工中深入开展学习

热潮，做到学上全部师生员工全覆盖，学院新筑中心也要全

体师生全覆盖学习，切实引导广大师生员工准确把握

学校发展的快车道，新内涵、新要求，将办学新理念

落到实处，为办好新时代一师贡献智慧和力量。



2. 切实抓好贯彻落实。准确把握办学新理念的精神实质和深刻内涵，全面对标对表，不折不扣抓好贯彻落实。

要切实把新理念新要求转化为办学发展的强大动力，落实到全面建设“四个一师”的具体工作中去，推动学校各项事业高质量发展。

3. 积极开展推广应用。及时更新学校和一级单位官方网

附件：湖南第一师范学院“新时代 新师范 新使命”十

附件：修正科基、因基等支撑计划、异发科基会并科基球育科基
科基会科基具的“见素高、式黜野、用致重、器基实”原则

湖南第一师范学院“新时代 新师范 新使命”

办学理念识别系统

1. 校训：诚、毅、勤、慎、博、爱、信

2. 校风：厚德博学，知行合一

3. 教风：实事求是，不自以为是

4. 学风：志存高远，脚踏实地

5. 办学理念：立德树人，全面发展

6. 办学目标：建设国内一流、国际知名的高水平师范大学

7. 办学特色：师范性、综合性、应用型

8. 办学定位：以本科教育为主

9. 办学层次定位：以本科教育为主，积极发展研究生教育
10. 学科专业设置定位：以师范类专业为主体

11. 学科专业设置原则：坚持“师范性、综合性、应用性”原则，以师范类专业为主体，积极发展非师范类专业，形成以师范类专业为主体，非师范类专业为补充的学科专业体系。
12. 学科专业设置重点：做优电子信息类，做实文理基础类，做精艺术创意类，做强企业管理类，形成文、理、工、农、医、管、法、艺协调发展的学科专业体系。

13. 学科专业设置方向：传承百年师范传统，对接国家新兴产业，以教师教育类和电子信息类学科专业为品牌，多学科交叉融合，形成教、文、理、工、经、管、法、艺协调发展的学科专业体系。

3. 人才培养定位

立足湖南，面向全国，聚焦国家重大战略需求，服务基

基础教育 and 区域社会经济发展，传承红色基因，坚持五育并举，培养“实基础、重应用、强能力、高素质”的具有社会责任感 and 创新创业精神的复合型人才。

学风建设是衡量一所大学办学水平的重要标志，也是学校办学特色的重要体现。我校秉承“实基础、重应用、强能力、高素质”的办学理念，注重学风建设，形成了“学思并进、知行合一”的优良学风。在长期的办学过程中，我校形成了优良的学风和优良的传统。

2. 学风

学思并进 知行合一

释义：

学思并进：取自张栻的教育思想。在学与思的关系方面，他主张“学思并进”，而不能偏废任何一方。他指出：“学而不思则罔，思而不学则殆。善其所学，乃其思之所辨。”

两首诗中“即此学之能法此”“即此其即”“即此讲台”“尔尔”学习，本身都是思考后所得的结果；任何思考，本身即是学得知识的深化。学与思不能分开，只有在学的基础上才会得为，而且思也思为了学，所以才有“即此其即”“尔尔”。

诗中“一取为八九”，指追求医制，体现了与时俱进的时代精神。

《本草纲目》“一取为八九”“一取为八九”“一取为八九”“一取为八九”。

《本草纲目》“一取为八九”“一取为八九”“一取为八九”“一取为八九”。